



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜMÜ GELENEKSEL EL SANATLARI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GES1013	GELENEKSEL TÜRK EL SANATLARI	1	S	3+1+4	4	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Geleneksel Türk El Sanatlarının Tanımı; Kapsamı; Gelişimi; Türk Desenlerinin oluşumunu etkileyen faktörleri, belirlemek. Türk Desenlerini tarihsel süreç içerisinde dönemlerini ve özelliklerini kavrayarak çizilebilmek. Türk desenlerinin, Türk sanatları ile ilişkisi; Geleneksel Türk Desenleri ve motiflerin rolü, Geleneksel Türk Desenlerinin özelliklerinin sistemini ve kullanılacak alana göre motif araştırması; Geleneksel Türk desenlerinin el sanatlarında görüldüğü alanları kapsar.
Dersin Amacı	Geleneksel Türk Desenleri I- dersini başarıyla tamamlayan öğrenci, klasik motiflerden oluşturulacak kompozisyon kurgusunu öğrenecektir
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Emel Çenet
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bu dersin ön koşulu yoktur
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Türk desenlerinin değişik alanlarda gelişimini gösterebilme2. Geleneksel Türk Motiflerinin yöntemlerini belirleyerek bütünleştirebilme3. Geleneksel Türk Desenlerinden çizerek örnekler oluşturabilme4. Türk desenlerinin tarihsel sürecini kavrayabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Geleneksel El Sanatlarının tanımı, kapsamı	Atölye ortamında malzeme tanıma
2	Geleneksel Türk El Sanatlarının oluşumunu etkileyen faktörler ve tarihsel gelişimi	Atölye ortamında malzeme tanıma
3	El sanatlarında Geleneksel Türk desenlerinin görüldüğü alanlar.	Atölye ortamında malzeme tanıma
4	Geleneksel Türk desenlerinin görüldüğü dönemler ve üsluplar	Atölye ortamında malzemelerin kullanımı
5	Geleneksel Türk desenlerinin görüldüğü dönemler ve üsluplar	Atölye ortamında malzemelerin kullanımı
6	Geleneksel Türk desenlerinin görüldüğü dönemler ve üsluplar	Atölye ortamında malzemelerin kullanımı
7	Geleneksel desen çizim tekniklerinin anlatımı	Desen çizimi uygulama
8	Ara sınav	
9	Geleneksel desen çizim tekniklerinin anlatımı	Desen çizimi uygulama
10	Hatai, Penç ve yaprak motiflerin anlatımı	Desen tasarımı
11	Lale motifinin anlatımı	Desen tasarımı
12	Geometrik motiflerin anlatımı	Desen tasarımı
13	Geometrik motiflerin anlatımı	Desen tasarımı
14	Geometrik motiflerin anlatımı	Desen tasarımı

15	Final Sınavı
----	--------------

Dersin Öğrenme Kaynakları

- İsmail ÖZTÜRK_ Geleneksel Türk El Sanatları
- H:Örcü BARIŞTA-El Sanatlar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%5
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%5
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%30
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	11	4	44
Uygulama	11	4	44
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5	5
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	6	12
Sunum	2	6	12
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			123
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			123/25
Dersin AKTS Kredisi			4,92 \cong 5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme			x		
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme		x			
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme	x				
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme	x				
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme	x				

6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
7	Bilgisayar ađ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme			x		
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme		x			
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
11	Bir bilgisayar ađ sistemini yapılandırabilme	x				
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme	x				
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme	x				
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme	x				
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme				x	
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					x
18	Konu alanı öđretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
19	Edindiđi bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme				x	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme			x		

Bozok