



**YOZGAT BOZOK YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**EL SANATLARI BÖLÜMÜ GELENEKSEL EL SANATLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GES2017	Temel Fotoğraf	3	S	1+1+2	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel fotoğrafçılık bilgisi.. Fotoğrafta kompozisyon. Makine kullanımı. Dış mekan, iç mekan ve fotoğraf çekimi bilgileri.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin mezun olduğunda fotoğraf çekimi, fotoğraf makinesi bilgileri, ve teknik fotoğraf bilgilerini öğrenmelerini sağlamak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör. Emel ÇENET
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temel fotoğrafçılık kavramlarını ifade ederFotoğraf makinesinde gün ışığı ve iç mekân çekim tekniklerini listeler</li><li>2. Fotoğrafçılıkla ilgili teknik donanımı kullanır</li><li>3. Çekim tekniklerini uygular</li><li>4. Işık, perspektif, anlam ve derinlik ilişkisini kurar</li><li>5. Fotoğraf ve haber arasındaki ilişkiyi tanımlar</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Fotoğraf sanatı hakkında genel bilgi	Atölyede slaytla anlatım
2	Fotoğrafın tarihçesi	Atölyede slaytla anlatım
3	Ana hatlarıyla fotografik temsilin tarihsel gelişim süreci	Atölyede slaytla anlatım
4	Fotoğraf makinesinde kontrol sistemleri: alan derinliği kontrolü, enstantane diyafram ilişkisi, ISO değerleri ve görüntü kalitesi.	Fotoğraf makinesini tanıtmaya
5	Objektifler	Fotoğraf makinesini tanıtmaya
6	Fotoğraf Makineleri: Tek objektifli makineler, çift objektifli makineler	Fotoğraf makinesini tanıtmaya
7	Işık ve Form	Fotoğraf makinesini tanıtmaya ve çekim teknikleri uygulamaya
8	Ara sınav	
9	Kompozisyon	Fotoğraf makinesini tanıtmaya ve çekim teknikleri uygulamaya
10	Portre	Fotoğraf makinesini tanıtmaya ve çekim teknikleri uygulamaya
11	Kenti fotoğraflamak	Çekim teknikleri uygulamaya
12	Doğa fotoğrafı	Çekim teknikleri uygulamaya
13	Fotografik görme	Çekim teknikleri uygulamaya
14	Fotoğrafta etik konular ve manipulasyon	Çekim teknikleri uygulamaya
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. MEGEP yayınları, Ders notları. A'dan Z'ye Fotoğraf, Özer Kanburoğlu

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	1	%5
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%5
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	11	3	33
Uygulama	11	3	33
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	1	1
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	5	2	10
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	2	4	8
Final Sınavı	1	4	4
Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			107
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			107/25
Dersin AKTS Kredisi			4,28 $\cong$ 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					x
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme					x
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme				x	
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme					x
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				x	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme				x	
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme			x		
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme		x			
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...)			x		

	ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme				x	
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme				x	
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme				x	
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				x	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme			x		
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme			x		
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme				x	
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme				x	
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme				x	
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme				x	
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme				x	

Bozok