



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU

EL SANATLARI BÖLÜMÜ GELENEKSEL EL SANATLARI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
GES1002	EBRU-2	2	Zorunlu	3+1+0	4	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Battal ebru yapmak, Gel git ebru yapmak, Bülbül yuvası ebru yapmak, Şal ebru yapmak, Somaki ebru yapmak, Hafif ebru yapmak, Taraklı ebru yapmak, Çiçekli ebru yapmak, Ebru kağıdını kurutmak, Ebru kağıdını mührelemek.						
Dersin Amacı	Geleneksel Türk Ebru sanatı tekniklerini öğrenip, öğrendiği teknikleri diğer Geleneksel Sanatlardan Tezhip, Minyatür, Hat, Çini gibi sanat alanlarında uygulama yapabilme becerisi kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Gör.:Hamide SOYSAL DEMİRCİ						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Geleneksel Türk Ebru Tekniklerini bilir/hatırlar/kavrayabilir. 2. Ebru sanatında farklı yorumlar yapar. 3. Ebru sanatının son işlemlerini yapabilir. 4. Ebru sanatını farklı objeler üzerinde uygulayabilir. 5. Ebru sanatını tanıtımını yapar ve öğretir.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Battal ebru yapmak.	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ile Battal ebru uygulaması yapılması					
2	Battal ebru yapmak	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ile Battal ebru uygulaması yapılması.					
3	Gel – git ebru yapmak.	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile Gel –git ebru uygulaması yapılması.					
4	Bülbül yuvası ebru yapmak.	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile bülbül yuvası ebru uygulaması yapılması.					
5	Somaki ebru yapmak.	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ile somaki ebru uygulaması yapılması.					
6	Şal ebru yapmak.	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile şal ebru uygulaması yapılması.					

7	Taraklı ebru yapmak	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz-tarak ile taraklı ebru uygulaması yapılması.
8	Hafif ebru yapmak.	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile hafif ebru uygulaması yapılması.
9	Çiçekli ebru yapmak	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile çiçekli (Lale) ebru uygulaması yapılması.
10	Çiçekli ebru yapmak	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile çiçekli (Lale) ebru uygulaması yapılması.
11	Çiçekli ebru yapmak	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile çiçekli (Lale) ebru uygulaması yapılması.
12	Çiçekli ebru yapmak	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile çiçekli ebru (papatya) uygulaması yapılması.
13	Çiçekli ebru yapmak	Geleneksel Türk Ebru Sanatında tekne içerisinde kitre-su karışımında boya-fırça serpmeye ve biz ile çiçekli ebru (papatya) uygulaması yapılması.
14	Ebru kağıdını mührelemek	Uygulaması yapılmış ebru kağıdını mühre taşı ile mühreleme yapılması.
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

Ebru Sanatı.Ö.F.Ders

-Suyun Rüyası Ebru Yaşayan Gelenek H.Barutçugil

-Gelenekten Günümüze Ebru.G.Sönmez

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama	2	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	%10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama	10	2	20
Rapor Hazırlama			

Sunu Hazırlama			
Sunum	1	2	2
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	7	7
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			100
Toplam İş Yükü / 25 (s)			100/25
Dersin AKTS Kredisi			4.00 \cong 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanında edindiği temel sanat ve temel tasarım, kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.				x	
2	Temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar, sorunları tanımlar, analiz eder, uygulamaya yönelik çözüm önerileri oluşturur.					x
3	Geleneksel El Sanatları alanına özgü, kültür, estetik, yöntem, teknik ve malzemeler konusunda temel bilgilere sahiptir.				x	
4	Sanat ve tasarım alanındaki kendi çalışmalarını değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.				x	
5	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrar ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanır.				x	
6	Hedef kitlesini tanımlar ve ilişki kurar.				x	
7	Alanı ile ilgili konuları uzman yada uzman olmayan kişilere doğru olarak aktarır.				x	
8	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanır.		x			
9	Alanının gerektirdiği tasarım, malzeme ve üretim alanlarında temel düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.				x	
10	Alanında başarıyla uygulama yürütür.				x	
11	Sanatsal, kültürel ve etik değerlere sahiptir.					x
12	Çevre duyarlılığına, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				x	
13	Sanat ve tasarım alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				x	
14	Tek başına,bağımsız olarak ve/veya grup içinde uyumlu olarak çalışır.				x	

15	Ülkesinin yakın tarih alanında siyasi ve savaş geçmişi hakkında bilgi sahibidir.	x				
----	----------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--	--

Bozok