



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**EL SANATLARI BÖLÜMÜ GELENEKSEL EL SANATLARI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GES2004	ÇİNİ-II	4	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Mavi boyanın su ayarını yapma, Turkuaz boyanın su ayarını yapma, Mavi boya ile desenin ana motiflerini boyama, Motifleri koyu dan açığa doğru boyama, Motiflerin göbek kısımlarını turkuaz boyama, Motiflerde boyanmamış alan bırakmama, Zeminli boyama mavi renk kullanmak, Zeminli boyamanın dımdık fırçası (boyama fırçası ile ) boyamak, Boyamayı tamamlamak, Zeminli boyamada desenlerin zemin kısımlarını boyamak,rötuşlamak.Sır hazırlamak. Sır üstü dekor çalışmak, fırınlama yapmak.
<b>Dersin Amacı</b>	Geleneksel Türk Sanatlarında kullanılan motiflerden oluşan kompozisyonları kavrayıp Çini,Evani ve Seramik formlar üzerine farklı tekniklerle uygulama yapabilme yeteneği kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr. Gör. Emel ÇENET
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Bu dersin ön koşulu yoktur
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Çini'de sır altı boyama uygulamasını yapabilir. 2. Evani'de sır altı boyama uygulamasını yapabilir. 3. Çini ve Evanide sır yapabilir. 4. Çini,Evani ve Seramikte sır üstü çalışma yapabilir 5. Çini,Evani ve Seramikte fırınlamaya bilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Mavi boyanın su ayarını yapma	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
2	Mavi boyanın su ayarını yapma	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
3	Türkuaz boyanın su ayarını yapma	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
4	Mavi boya ile desenin ana motiflerini boyama.	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
5	Motifleri koyu dan açığa doğru boyama	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
6	Motiflerin göbek kısımlarını turkuaz boyama.	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
7	Motiflerin göbek kısımlarını kırmızı boyama..	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
8	Ara sınav	
9	Türkuaz boyayı yanmaması için kalın kullanmama.	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
10	Motiflerde boyanmamış alan bırakmama	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
11	Zeminli boyama mavi renk kullanmak, Zeminli boyamanın dımdık fırçası (boyama fırçası ile ) boyamak.	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak

12	Sırlama yapmak.	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
13	Sır üstü dekor çalışmak	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
14	Fırınlama yapmak	Aydınlık Atölye ortamında uygulamalı çalışmak
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Türk Tezyini Sanatında Motifler İ.A.Birol-Ç.Derman, İslam Mimarisinde Çini G.Öney
2. Anadolu'da Türk Devri Çini ve Seramik Sanatı G.Öney

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%5
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%5
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	12	2	24
Uygulama	12	1	12
Forum/ Tartışma Uygulaması	4	1	4
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	1	1
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	4	6	24
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			77
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			77/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme	x				
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme	x				
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme	x				

4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme	x				
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme	x				
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme	x				
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme	x				
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme	x				
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				x	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					x
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme		x			
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					x
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					x
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					x
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					x

Bozok