



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜMÜ GELENEKSEL EL SANATLARI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GES2018	Meslek Etiği	4	Z	2+0	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.
Dersin Amacı	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili yeterlikleri kazandırmaktır
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Emel ÇENET
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Bu dersin ön koşulu bulunmamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Etik kavramının temsilcileri2. Filozofların etik kavramı üzerine düşünceleri3. Etik kavramlarını inceler/bilir.4. Ahlak kavramlarını inceler/bilir.5. Etik kavramını içselleştirir6. Mesleki etik ilkelerine uyar.7. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını inceler/bilir.8. İş yaşamında meslek etiğini inceler9. Sosyal sorumluluk kavramını inceler/bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Etiğin tanımı	
2	Etiğin tarihsel gelişimi	
3	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
4	Etik sistemlerini incelemek	
5	Etik sistemlerini incelemek	
6	Etik sistemlerinin ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek.	
7	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	
8	Ara sınav	
9	Meslek etiğini incelemek.	
10	Meslek etiğini incelemek.	
11	Meslek etiğini incelemek.	
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
13	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek.	
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	

15	Final Sınavı
----	--------------

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Meslek Etiği, Nuran Öztürk Başpınar ve Demet Çakıroğlu, Nobel Akademik Yayıncılık, 2014.
2. İş Hayatında Etik, Suna Tevruz (Ed.), Beta Yayıncılık, 2007
3. İş Ahlakının Temelleri, Ş. Özgener, Nobel Yayın, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%5
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%5
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	10	2	20
Uygulama	5	1	5
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	4	4
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			52
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			52/25
Dersin AKTS Kredisi			2,8 \cong 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme	x				
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme	x				
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme	x				
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme	x				
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme	x				

6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
7	Bilgisayar ađ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme	x				
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme	x				
11	Bir bilgisayar ađ sistemini yapılandırabilme	x				
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme	x				
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				x	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					x
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme		x			
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					x
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					x
18	Konu alanı öđretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					x
19	Edindiđi bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					x
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					x

Bozok