



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU

EL SANATLARI BÖLÜMÜ DEKORATİF ÇİÇEK YAPMA TEKNİKLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
GES101 4	DEKORATİF ÇİÇEK YAPIM TEKNİKLERİ	2	S	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	A) KUMAŞ ÇİÇEK YAPIMINDA KULLANILAN ARAÇ-GEREÇLERİ HAZIRLAMAK B) KUMAŞ SERTLEŞTİRMEK C) İPLİK JELÂTİNLEME D) KALIP ÇIKARMA TEKNİKLERİNİ KULLANARAK ÇİÇEK KALIBI ÇIKARMAK E) KALIBI KUMAŞA UYGULAMAK F) ÇİÇEK MODELİNE UYGUN BOYA HAZIRLAMAK G) YAPRAKLIK KUMAŞ HAZIRLAMAK H) TOHUM, GONCA VE TOMURCUK HAZIRLAMA I) DAL YAPMAK J) ÇİÇEK TANZİMİ YAPMAK
Dersin Amacı	Öğrenci gerekli atölye ortamı ve donanım sağlandığında tekniğe ve modele uygun dekoratif çiçek hazırlayabilecektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Kumaş çiçek yapmak, 2. Seramik çiçek yapmak 3. Deri çiçek yapmak 4. Metal çiçek yapmak

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kumaş çiçek yapımı için kumaş sertleştirme teknikleri	
2	Kumaş çiçek kalıp çıkartma teknikleri	
3	Kalıbı kumaşa uygulayıp boya hazırlama	
4	Yaprak, tohum, gonca ve tomurcuk hazırlama teknikleri	
5	Dallama yapıp çiçek tanzimi yapmak	
6	Seramik çiçek için hamurla tohum hazırlama teknikleri	
7	Seramik çiçeğe yaprak, çiçek yapıp renklendirme	
8	Seramik çiçeğe dallama yapıp tanzim etmek	
9	Seramik çiçeğe dallama yapıp tanzim etmek	
10	Deri çiçek için deri kolama ve kalıp uygulama	
11	Tohum, gonca ve tomurcuk hazırlama	
12	Dallama yapıp çiçek tanzimi yapmak	
13	Metal çiçeğe kalıp çıkartıp bunları levhalara aktarma	

14	Dallama yapıp çiçek tanzimi yapmak	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	4	24
Materyal Tasarlama, Uygulama	10	2	20
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum	1	1	2
Final Sınavı	1	2	3
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			82
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			82/25
Dersin AKTS Kredisi			3.28 \approx 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					x
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme				x	
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme				x	
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme				x	
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				x	

6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme					x	
7	Bilgisayar ađ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					x	
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme		x				
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme		x				
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					x	
11	Bir bilgisayar ađ sistemini yapılandırabilme						x
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme				x		
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				x		
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					x	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme		x				
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme						
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme						
18	Konu alanı öđretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme						
19	Edindiđi bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme						
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme						

Bozok